

Afmælisdagur Ævars og Sæla - kennsluleiðbeiningar

Tækni

Um sérhljóðastreng

Í nokkrum verkefnum er gert ráð fyrir að nemendur striki undir sérhljóða í orðum. Nemendum sem ekki þekkja sérhljóða frá samhljóðum, skal benda á að nota sérhljóðastrenginn sér til hjálpar. Markmiðið er að smám saman geti þau strikað undir sérhljóðana, án þess að horfa á strenginn. Til að auðvelda sjónrænt minni á sérhljóða er raðað saman þeim sem hafa líkt útlit (a-á; o-ó-ö). Sérhljóðana i-y og í-ý er gott að muna út frá því að hvort hljóð hefur tvö tákni.

17 sérhljóðar

a á e é i y í ý o ó ö u ú æ au ei ey



Ég merki alla sérhljóða í orðunum í rammanum.

sumarfrí stuttbuxur léttklæddur

Ég nota 3 liti. Ég lita orðhluta sem passa saman í sama lit.

sumar-

-buxur

stutt-

-klæddur

létt

-frí



Ég merki 5 æ. Ég set strik á milli 5 orða.

g æ r s æ l l n æ f æ t u r h æ g t

Um stafastreng

- Nemandi merkir æ í stafastrengnum. Það má gera með ýmsu móti, t.d með því að setja strik undir æ, hring utan um æ eða lita æ með ljósum trélit.
- Segja þarf nemendum að orðin séu jafnmörg og æ sem þau hafa merkt.
- Taka þarf fram að ekki eigi að setja strik fyrir framan fyrsta orðið né fyrir aftan síðasta orðið.
- Nemendum er bent á að telja orðin og kanna hvort þau séu ekki örugglega sex.
- Aðlögun fyrir nemendur sem eiga erfitt með stafastreng: Fækka má orðum í strengnum í word skjali og breyta fyrirmælum í samræmi við það.

Um Maríuhænu-verkefnið

Verkefnið kemur tvisvar sinnum fyrir (bls. 10-13 og 34-36). Það á að vera hvati fyrir nemendur að kunna fleiri sérhljóða í seinna skiptið en hið fyrra. Taka þarf fram að ekki á að kíkja á sérhljóðastrenginn meðan skrifað er á línurnar.



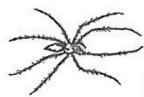
Ég skrifa alla sérhljóða sem ég man eftir.



Ég finn orð sem ríma og númera þau.

1 Pabbi sefur.	Á fugli er fiður. <u>3</u>
2 Mamma er farin.	Þarna er refur. <u>1</u>
3 Ég læðist niður.	Æsa er marin. <u>2</u>

Orðaröð



Það eru 5 orð í setningunni. Ég númera þau í réttri röð.

Bls. 14	Númer
stóð	2
upp	3
bílskúr.	5
Hann	1
við	4

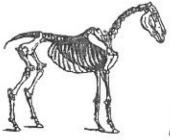
Hjálp

1. Stór stafur er í fyrsta orði.
2. Punktur er á eftir síðasta orði.

Ég skrifa setninguna á línurnar.

Hann stóð upp við
bílskúr.

Stafsetning



Ég skrifa æ-orðin sem vantar.

Bls. 24

Ég er hættur (6) í leiknum, sagði ég.

Ég ætla (4) heim.

Bls. 25

Tærnar (6) á mér eru frosnar.

Þegar komið er að þessu verkefni hafa börnin farið oft yfir textann, á pp glærunum og í bók.

Kennari

- kannar hvort nemendur geti giskað á hvaða orð eigi að standa í eyðunum.
- kennir nemendum að stafa orðin sem vantar og nota fingur á móti staf.
- bendir á að tölustafur aftan við strik segi til um fjölda stafa í orði.

Nemendur

- skrifa orðin inn í textann.
- kanna á blaðsíðunum sem vísað er til (hér bls. 5 og 6), hvort þau skrifuðu rétt. Þau setja R (Rétt) við hlið orðsins. Ef skakkt skrifað leiðrétta þau og skrifa R.



2 atriði eru **ekki** rétt. Ég set strik yfir þau.

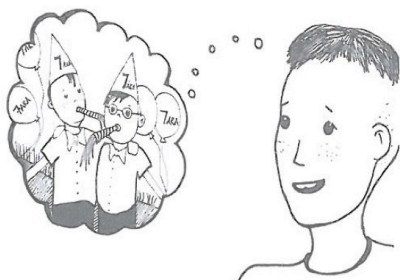
Ævar má ekki vekja pabba

1. ~~af því að það er nótt.~~
2. af því að pabbi var á næturvakt.
3. ~~af því að pabbi er veikur.~~
4. af því að hann á að fá frið til að sofa.



Sagt með öðrum orðum.

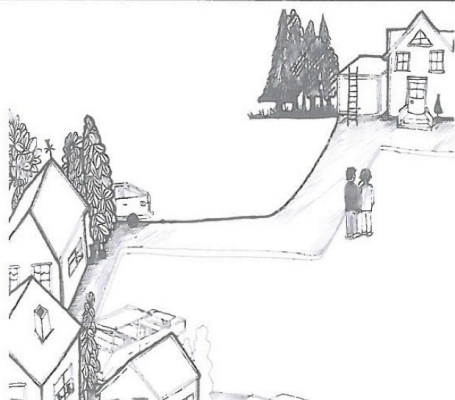
- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1 gái | <u>2</u> næ í |
| 2 sæki | <u>1</u> kíkí |
| 3 var á næturvakt. | <u>4</u> reið |
| 4 æf | <u>3</u> vann í nótt. |



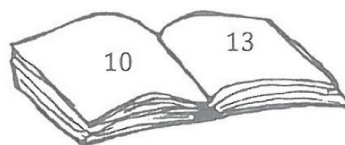
2	5	8
---	---	---



1	4	6
---	---	---



3	7	9
---	---	---



- 1 Það komu margir gestir í afmælið.
- 2 Ég hugsa um 7 ára afmælið.
- 3 Það er stigi upp við bílskúrinn.
- 4 Þau sitja við borð.
- 5 - Ég man að við Sæli vorum eins klæddir.
- 6 Litlu bræður hans Sæla voru líka í afmælinu.
- 7 Við fórum nýja leið á róló.
- 8 Við vorum með flautur og blöðrur.
- 9 Við horfum á stigann.