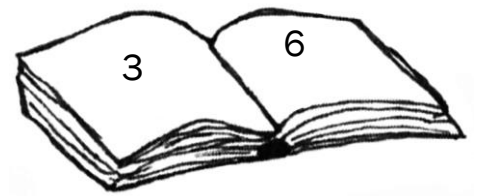




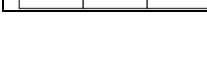
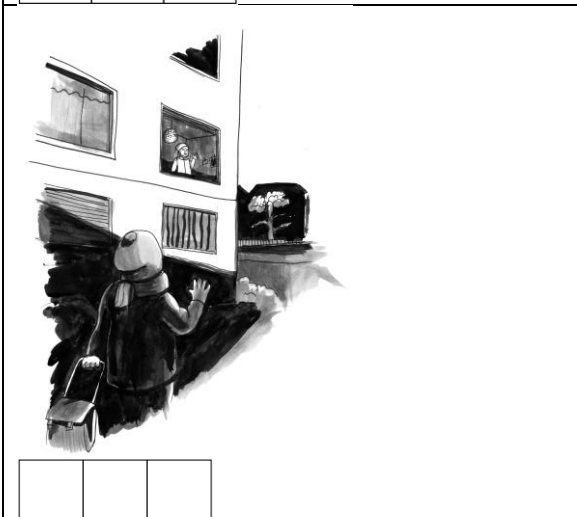
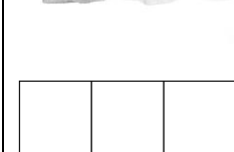
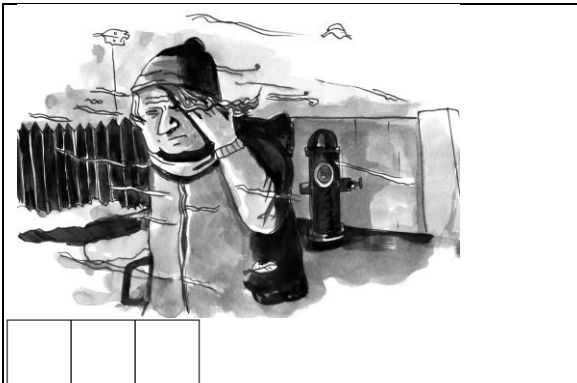
Fimm vinir í blíðu og stríðu – Hvíta flykkið

Nafn

Bekkur

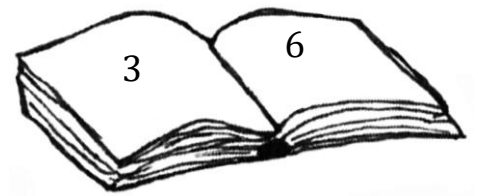


Lesskilningur

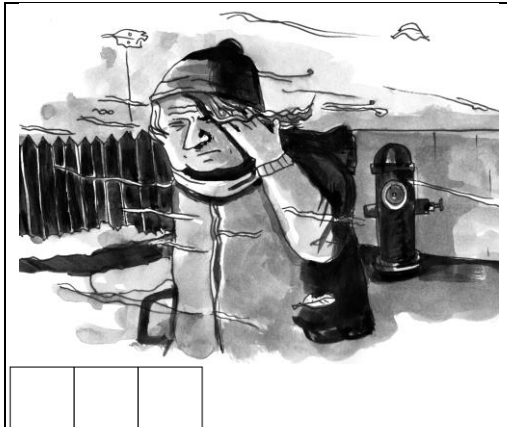


Þrjár setningar passa við hverja mynd!

- 1 Þeir klæða sig.
- 2 Bensi er búinn að moka tröppurnar.
- 3 Bræðurnir tala saman.
- 4 Hún stingur hárlokk undir húfuna.
- 5 Hún horfir út um gluggann.
- 6 Þær vinka hvor annarri.
- 7 Hann vaknaði fyrir allar aldir.
- 8 Pabbi kallar til þeirra að flýta sér.
- 9 Hún er ekki lengur ung.
- 10 Hann býr á efri hæðinni.
- 11 Í slyddu og roki er erfitt að bera út blöð.
- 12 Foreldrar hennar eru sofandi.



Lesskilningur



--	--	--



--	--	--



--	--	--

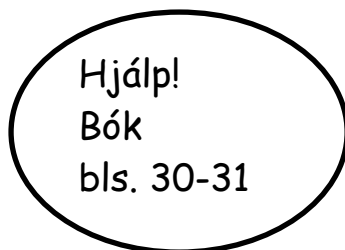
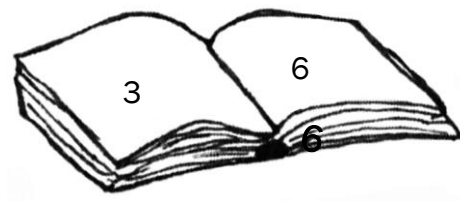


--	--	--

Þrjár setningar passa við hverja mynd!

- 1 Glæðvaknaðir og í hrókasamræðum.
- 2 Hér búa þrjár fjölskyldur.
- 3 Er með vindinn og slydduna í fangið.
- 4 Eru alls ekki á sama máli um leikinn.
- 5 Brunahaninn er á bak við hana.
- 6 Skimar eftir félögum sínum en sér þá ekki.
- 7 Sjá hvor aðra oft á morgnana.
- 8 Grýlukertin hanga niður báðum megin.
- 9 Pabbi er orðinn ópolinmóður og rekur á eftir þeim.
- 10 Nú eru fá blöð eftir í blaðakerrunni.
- 11 Vaknar yfirleitt fyrir allar aldir.
- 12 Vinnan er mikið puð í þessari veðráttu.

Með öðrum orðum



- | | |
|--------------------------|---|
| 1 Handarbak. | ☐ Ljósín eru kveikt. |
| 2 Vaknar mjög snemma. | ☐ Það mótast fyrir honum. |
| 3 Hann sést ógreinilega. | ☐ Vaknar fyrir allar aldir. |
| 4 Allt er uppljómað. | ☐ Ofan á hendinni. |

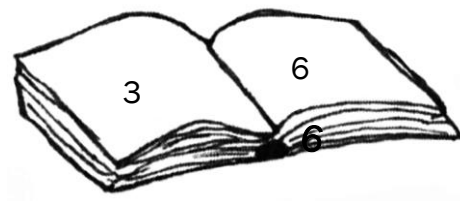
Rangt og rétt

Dragðu strik yfir TVÆR rangar setningar.

Þegar Gulla hættir að vinna ætlar hún

- 1 alltaf að vakna snemma á morgnana.
- 2 að sofa fram eftir á morgnana.
- 3 að vakna fyrir allar aldir.

Með öðrum orðum



Hjálp!
Bók
bls. 30-31

- 1 Peir bera út blöð á hverjum degi.
- 2 Það er snjókoma og mikil bleyta í snjónum.
- 3 Á efri hæðinni er allt uppljómað.
- 4 Að puða.
- 5 Hann kannar hvernig veðrið er.
- 6 Hann hangsaði við matinn.

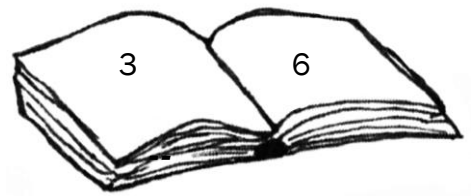
- ☐ Hann tók sér langan tíma í að borða.
- ☐ Hann gáir til veðurs.
- ☐ Að erfiða.
- ☐ Það er slydda.
- ☐ Uppi er búið að kveikja öll ljósin.
- ☐ Blaðberar.

Rangt og rétt

Dragðu strik yfir **TVÆR** rangar setningar.

Þegar Gulla hættir að vinna ætlar hún

- 1 alltaf að vakna snemma á morgnana.
- 2 að sofa fram eftir á morgnana.
- 3 að vakna fyrir allar aldir.
- 4 ekki að vakna fyrir allar aldir.



Málfræði – nafnorð – kyn – samnöfn/sérnöfn

Nafnorð (no): Þú getur séð, snert og talið **MÖRG** þeirra:



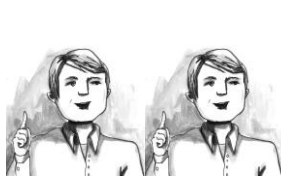
Maður (hann)



Kona (hún)



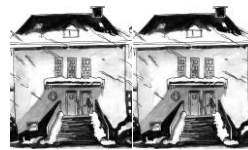
Hús (það)



Menn (þeir)



Konur (þær)



Hús (þau)



Nafnorð (no.)
Samnöfn - Sérnöfn
maður - **Egill**



Nafnorð (no.)
Samnöfn - Sérnöfn
kona - **Hekla**

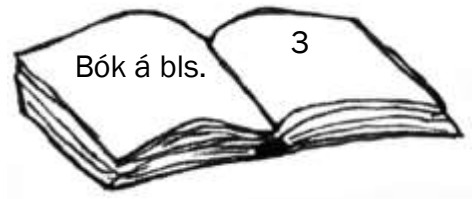
Nafnorð eru í
karlkyni, kvenkyni eða hvorugkyni.

Skrifaðu hjálparorð og kyn við
nafnorðin í rammanum.



Hjálpar- orð	Kyn	Skamm- töfun.
hann-þeir	= karlkyn	= kk.
hún-þær	= kvenkyn	= kvk.
það-þau	= hvorugkyn	= hk.

Nafnorð	Hjálparorð	Kyn	Nafnorð	Hjálparorð	Kyn
Sími	hann	kk.	vítin		
Gluggar			dómari		
Tröppur			hornspyrna		
Óttar			Anna		
Slydda			lúgur		
póstkassar			veður		



Stafsetning – tvöfaldur samhljóði: tt, dd, kk, gg, pp, bb, ff, ll, mm, nn, rr, ss.

Finndu FJÖGUR orð sem vantar inn í textann.

UNDIRBÚNINGUR - LEIÐBEININGAR

1. Fyrsta orðið -teldu stafina í því. Leggðu á minnið hvernig það lítur út.
2. Lokaðu augunum. Stafaðu orðið í huganum. Teldu stafina um leið á fingrunum.
3. Kíktu á orðið. Stafaðir þú rétt?

JÁ: Nú finnur þú næsta orð og gerir eins.

NEI: Þú skoðar orðið aftur, stafar í huganum og kíkir.

4. Þú gerir þetta við öll orðin áður en þú skrifar þau í textann.

5.



Í orðinu eru
7 stafir.

TEXTI

Gulla _____ (7) höndunum af blaðakerrunni.

Hún þerrar _____ (8) ennið

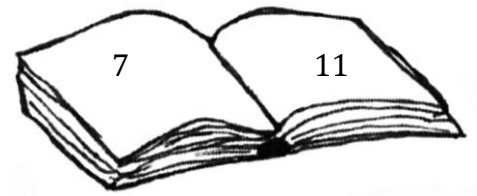
með handarbakinu og stingur gráum _____ (7)
inn undir húfuna.

Bölvuð _____ (7) og rokið segir hún við
sjálfa sig.

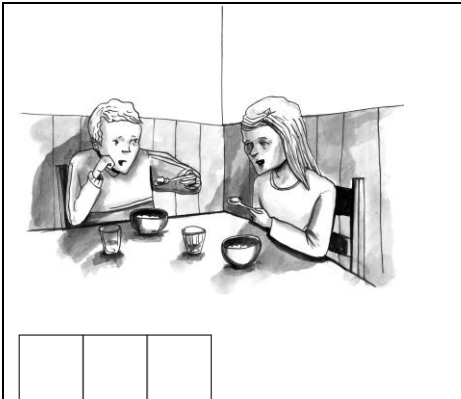
6. Berðu saman orðin sem þú skrifaðir og orðin í bókinni.

Ég skrifaði _____ rétt af FJÓRUM orðum.

Ég leiðrétti _____ af FJÓRUM orðum.



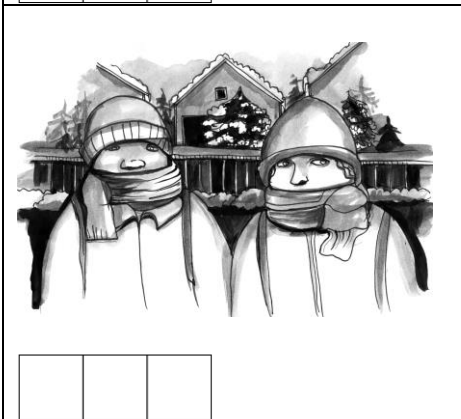
Lesskilningur



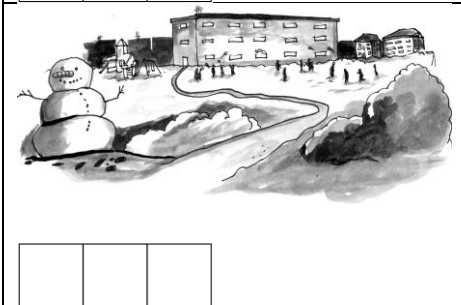
--	--	--



--	--	--



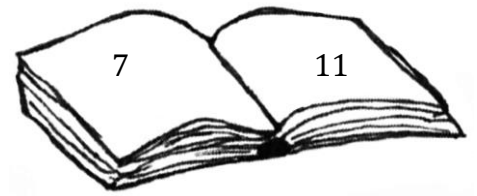
--	--	--



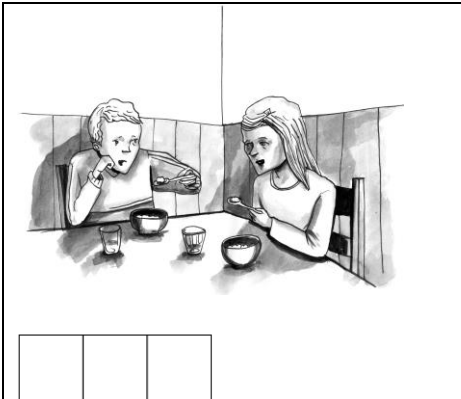
--	--	--

Þrjár setningar passa við hverja mynd!

- 1 Þeir ætla að vera samferða tvíburunum.
- 2 Snjókast.
- 3 „Munið eftir því að borða nestið.“
- 4 Þau eru syfjuð og þreytt.
- 5 Bráðum verður hringt inn.
- 6 Þeir eru dúðaðir, því það er kalt úti.
- 7 Hann leggur þeim lífsreglurnar.
- 8 Krakkarnir í hverfinu koma öll hingað á morgnana.
- 9 Þeir búa núna hjá pabba.
- 10 Þau eru ekki sérlega svöng.
- 11 Þeir hringja dyrabjöllunni.
- 12 Blaðið liggur á borðinu.



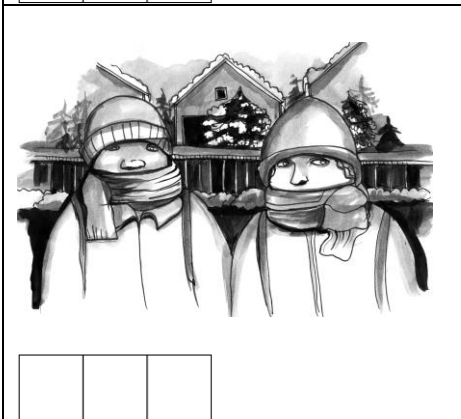
Lesskilningur



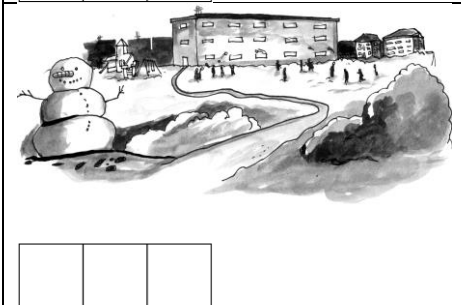
--	--	--



--	--	--



--	--	--

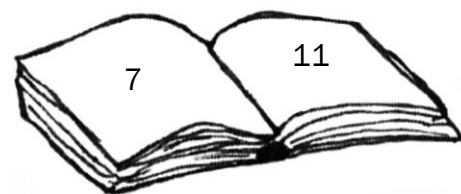


--	--	--

Þrjár setningar eiga við hverja mynd

- 1 Brátt verður hringt inn.
- 2 Snjóboltarnir fljúga á milli.
- 3 Bráðum verður hann einn eftir heima.
- 4 Vinir þeirra búa á 1. hæð.
- 5 „Þið eigið að borða nestið ykkar í skólanum.“
- 6 Matarlystin er ekki mikil.
- 7 Það rétt grillir í nef og augu.
- 8 Allir krakkar í hverfinu koma hingað á morgnana.
- 9 Þessa viku eru þeir hjá pabba sínum.
- 10 „Mér finnst að skólinn ætti að byrja klukkan tíu á mánudögum.“
- 11 Bráðum hringja vinir þeirra dyrabjöllunni.
- 12 Talar við börnin en kíkir líka í blaðið.

Með öðrum orðum



Hjálp!
Bók
bls. 31-32

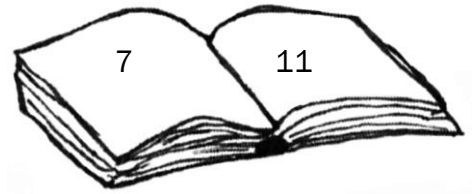
- | | | | |
|---|--|-----------------------|-------------------------------------|
| 1 | Ekki hangsa við matinn. | ☐ | Mikið klæddur. |
| 2 | Dúðaður. | ☐ | Það var ekki búið að borða brauðið. |
| 3 | Brauðið kom ósnert heim. | ☐ | Vertu fljótur að loka. |
| 4 | Ég segi ykkur hvað þið
eigið að gera. | ☐ | Ekki vera allt of lengi að borða. |
| 5 | Lokaðu í snatri. | ☐ | Ég legg ykkur lífsreglurnar. |

Rangt og rétt

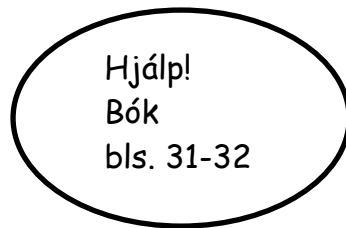
Dragðu strik yfir EINA ranga setningu.

Ara og Önnu finnst mánudagar erfiðir af því að

- 1 þá er alltaf hafragrautur sem þau vilja ekki.
- 2 þau vilja vera heima í tölvuleikjum.
- 3 þau fara allt of seint að sofa á sunnudagskvöldum.



Með öðrum orðum



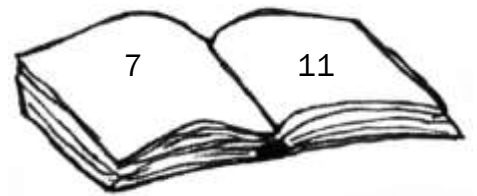
- | | |
|--|--|
| 1 Börnin sinntu náminu með hangandi hendi. | ☐ Það á að borða nestið sitt í skólanum. |
| 2 Halla kallar til Önnu og Ara:
Búið um rúmin ykkar. Gangið frá í töskunni. Komið svo að borða. | ☐ Krakkarnir voru áhugalausir við námið. |
| 3 Ekki hangsa svona við matinn. | ☐ Hann dúðar sig vel. |
| 4 Hann fer í hlýja úlpu, setur trefil um hálsinn á sér og dregur húfuna niður að augum. | ☐ Hún leggur börnunum lífsreglurnar. |
| 5 Nestið á ekki að koma ósnert heim. | ☐ Verið ekki svona lengi að borða. |

Rangt og rétt

Dragðu strik yfir TVÆR rangar setningar.

Ara og Önnu finnst mánudagar erfiðir af því að

- 1 þá er alltaf hafragrautur sem þeim finnst vondur.
- 2 þau eru syfjuð og þreytt.
- 3 þau fara allt of seint að sofa á sunnudagskvöldum.
- 4 þau vilja vera heima í tölvuleikjum.



1 Strikaðu undir 14 nafnorð í textanum, sérnöfn og samnöfn.

Skammstafaðu kyn nafnorðanna fyrir ofan þau.

TEXTABROT

kk.
„Ég vildi óska að skólinn byrjaði
klukkan 10 á mánudögum segir
Anna.“
Egill sendir þeim fingurkoss og grúfir
svo aftur yfir blaðið. Um leið og
krakkarnir koma inn í Hellisgötu
berast hróp og köll frá skólalóðinni.
Það eru örugglega allir í snjókast,
segir Óttar.

Skamm- töfun.	Kyn	Hjálpar- orð
kk. =	karlkyn	hann - þeir
kvk. =	kvenkyn	hún - þær
Hk. =	hvorugkyn	það - þau

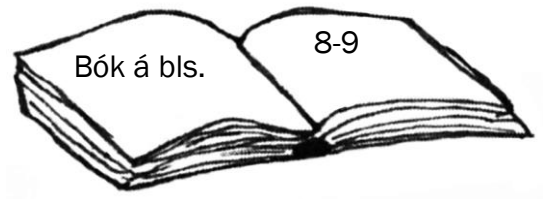
Sum nafnorð getur þú EKKI snert.

Getur þú snert þessi? sunnudagur, ást, frost, jól, hávaði.

Svarið er: NEI

2 FJÖGUR nafnorð í textabrotunum er EKKI hægt að snerta.

Settu hring utan um þau öll. Skrifaðu að minnsta kosti tvö á línuna:



Stafsetning – tvöfaldur samhljóði: tt, dd, kk, gg, pp, bb, ff, ll, mm, nn, rr, ss.

Finndu FJÖGUR orð sem vantar inn í textann.

UNDIRBÚNINGUR - LEIÐBEININGAR

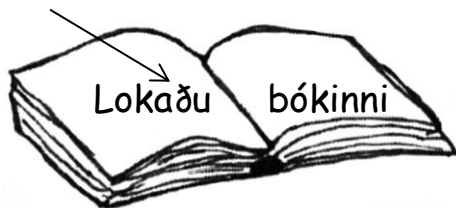
1. Fyrsta orðið -teldu stafina í því. Leggðu á minnið hvernig það lítur út.
2. Lokaðu augunum. Stafaðu orðið í huganum. Teldu stafina um leið á fingrunum.
3. Kíktu á orðið. Stafaðir þú rétt?

JÁ: Nú finnur þú næsta orð og gerir eins.

NEI: Þú skoðar orðið aftur, stafar í huganum og kíkir.

4. Þú gerir þetta við öll orðin áður en þú skrifar þau í textann.

5.



Í orðinu eru
10 stafir.

TEXTI

Munið eftir húfum og _____ (10).

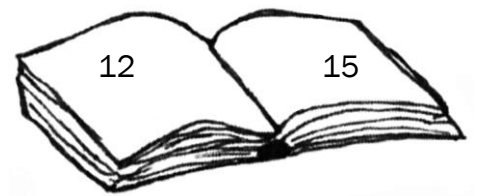
Takið líka með ykkur _____ (9).

Í svona _____ (8) verða
gólfín í skólanum á floti. Svo á nestið ekki að koma ósnert heim,
heldur _____ (5) áfram.

6. Berðu saman orðin sem þú skrifaðir og orðin í bókinni.

Ég skrifaði _____ rétt af FJÓRUM orðum.

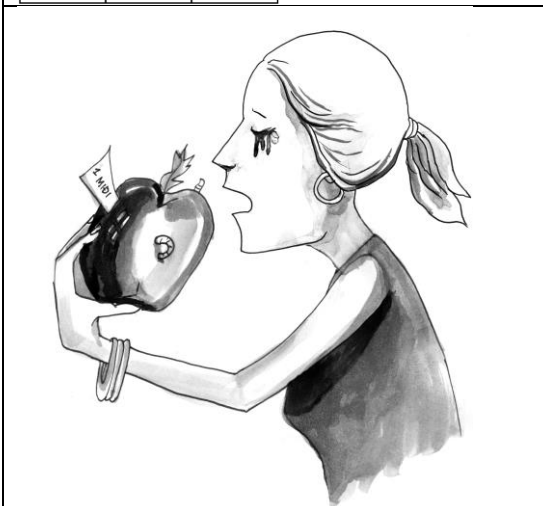
Ég leiðrétti _____ af FJÓRUM orðum.



--	--	--



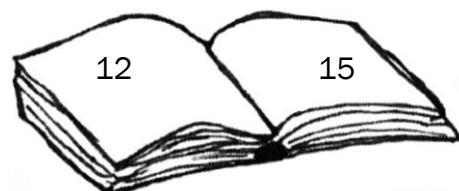
--	--	--



--	--	--

Þrjár setningar passa við hverja mynd!

- 1 Hún verður að bíta í það súra epli að komast ekki á tónleikana.
- 2 Þetta er nú meira þuðið.
- 3 „Við skulum velta þessum til skiptis.“
- 4 Boltinn byrgir þeim sýn.
- 5 Hún ætlaði út með vinkonu sinni.
- 6 Hún byrjar með boltann.
- 7 Þeir hjálpast að.
- 8 Henni finnst gaman.
- 9 Hún er í sparifötunum.



Settu x í reitinn hjá rétta svarinu.



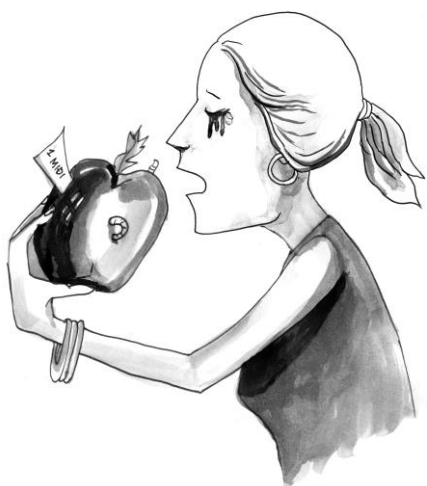
Hún er glöð af því að

- ☐ hún á von á vinum sínum.
- ☐ hún er búin að bíða lengi eftir snjókomu.
- ☐ það er gott að búa til snjóbolta úr þessum snjó.
- ☐ hún hlakkar til að fara í skólann.



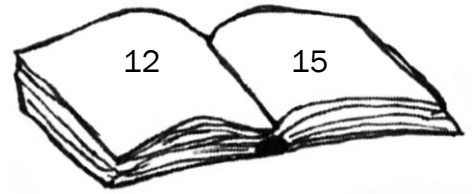
Boltinn byrgir þeim sýn merkir að

- ☐ boltinn er orðinn stór.
- ☐ þeir horfa beint í boltann og sjá ekki það sem er fyrir framan hann.
- ☐ þeir eru alveg að gefast upp.
- ☐ þeir sjá ekki boltann fyrir birtunni frá ljósastaurnum.



Að verða að bíta í það súra epli merkir að

- ☐ miðinn á tónleika hefur týnst.
- ☐ að þurfa að sætta sig við orðinn hlut.
- ☐ neyðast til að borða eitthvað súrt.
- ☐ fara í fýlu.



Með öðrum orðum

Hjálp!
Bók
bls. 32-33

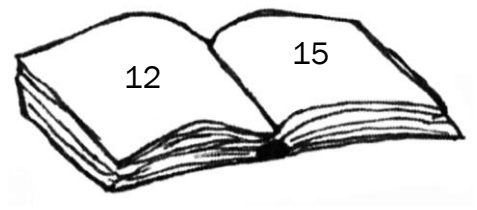
- | | |
|-----------------------------|--|
| 1 Hún er hissa og ósammála. | ☐ Hún skríður. |
| 2 Elam er á fjórum fótum. | ☐ Anna er dauðhrædd. |
| 3 Hann stækkar mjög hratt. | ☐ Hún er hneyksluð. |
| 4 Fyrr en varir. | ☐ Fljótt. |
| 5 Hún er skelfingu lostin. | ☐ Boltinn stækkar óðfluga. |

Rangt og rétt

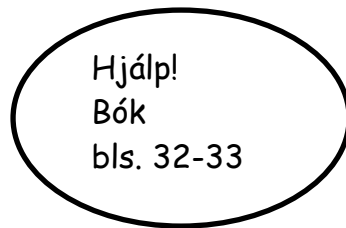
Dragðu strik yfir EINA setningu sem er röng.

„Að verða að bíta í það súra epli“...

- 1 er orðatiltæki.
- 2 er auglýsing.
- 3 er að þurfa að gera eitthvað sem mann langar ekki til.



Með öðrum orðum



1 Þannig týnist tíminn.



Er hneyksluð.

2 Það tefur þau ekki baun í bala.



Skríða.

3 Getur varla ýtt boltanum.



Það gleymist hvað tímanum líður.
Menn gleyma sumu sem hefur gerst.

4 Eru á fjórum fótum.



Á fullt í fangi með að mjaka
boltanum úr stað.

5 Er hissa á vinkonu sinni og alls
ekki sammála henni.



Þau tefjast ekki neitt.

Rangt og rétt

Dragðu strik yfir tvær rangar setningar.

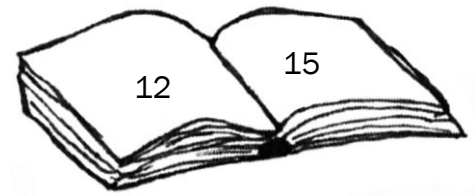
„Að verða að bíta í það súra epli“

1 er orðatiltæki.

2 er auglýsing.

3 merkir að þurfa að gera eitthvað sem mann langar ekki til.

4 merkir að manni þykja græn, súr epli góð.



Nafnorð: Þú getur talið þau. Þau eru til í eintölu (et.) og fleirtölu (ft.).

Hjálparorð



Hjálparorð



Eintala (et.) einn -ein -eitt

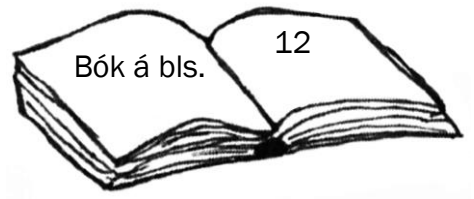
Fleirtala (ft.) margir -margar -mörg

Skrifaðu hjálparorðin.		Skrifaðu hjálparorð og nafnorð í ft.	
einn	snjóbolti	margir	
	handarbak		
	hárlokkur		
	baun		
Skrifaðu nafnorðin í et. og hjálparorðin.		Skrifaðu hjálparorðin.	
ein	vinkona	margar	vinkonur
			kvöld
			hrukkur
			raddir

Sum orð eru alveg EINS í eintölu og fleirtölu

Í hvaða tölu eru orðin í dálkunum? Skammstafaðu.

kennarar	ft.	fingur	
mánudagar		munur	
fingurkoss		dyrabjalla	
högg	et./ft.	bræður	
herbergisgluggi		lífsreglur	
epli		stígvél	
sokkar		fartölva	
skólalóð		gólf	



Stafsetning - orð sem eru skrifuð öðru vísi en þau eru sögð

VERKEFNI: Finndu FJÖGUR orð sem vantar inn í textabrotin .

UNDIRBÚNINGUR - LEIÐBEININGAR

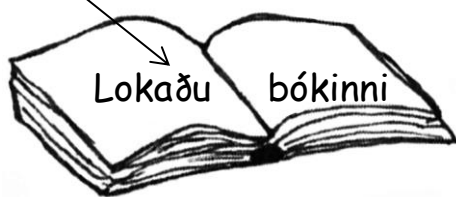
1. Fyrsta orð - berðu það fram eins og það er venjulega sagt.
2. Berðu það fram eins og það er skrifað.
2. Leggðu á minnið hvernig orðið lítur út.
2. Lokaðu augunum. Stafaðu orðið í huganum. Teldu stafina um leið á fingrunum.
3. Kíktu á orðið. Stafaðir þú rétt?

JÁ: Þú finnur næsta orð og gerir eins.

NEI: Þú skoðar orðið aftur, stafar í huganum og kíkir.

4. Þú gerir þetta við öll orðin áður en þú skrifar þau í textann.

5.



Í orðinu eru
4 stafir.

TEXTABROT

Þetta er _____ (4) snjór til að búa til snjóbolta, segir Elam.

Við skulum velta þessum til _____ (7).

Við _____ (5) ekki verða of sein í skólann.

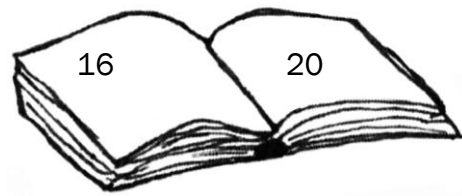
Blautur og þungur snjórinn _____ (7) fljótt utan á
snjóboltann.

6. Berðu saman orðin sem þú skrifaðir og orðin í bókinni.

Ég skrifaði _____ rétt af FJÓRUM orðum.

Ég leiðrétti _____ af FJÓRUM orðum.

Hjálp!
Málgrein byrjar á
stórum staf og lýkur
með punkti.



Lesskilningur

Ari er fljótþær. Stundum hugsar hann sig ekki um áður en hann framkvæmir. Í textanum hér við hliðina er málgrein sem sýnir það.

Strikaðu undir hana.

Anna er kurteis og veit hvernig á að hegða sér gagnvart fullorðnu fólki.

Í textanum hér við hliðina eru málgreinar sem sýna það.

Strikaðu undir þær.

Það er enginn á ferli í anddyri skólans þegar krakkarnir koma inn.

Þau sparka af sér stígvélunum og taka stigann upp á 2. hæð í nokkrum skrefum.

Svo skutla þau útifötunum á snagana sína framan við skólastofuna.

Ari hendir sér á hurðarhúninn og ætlar að rífa upp hurðina.

Anna stjakar við honum svo hann hrasar.

- Hvað er eiginlega að þér Anna?

- Ekki ryðjast inn í stofuna, dóninn þinn, segir Anna.

Við verðum að vera kurteis, þá verður Inga ekki eins reið.

Anna ýtir þeim öllum frá.

Hún ber að dyrum, þrjú laus högg.

Svo opnar hún varlega

og segir lágum rómi:

- Afsakið hvað við komum seint.

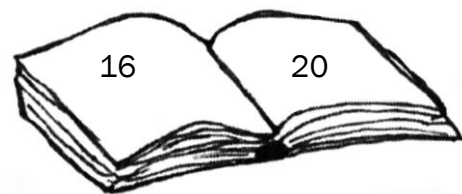
Hin muldra það sama fyrir aftan hana.

Sextán andlit líta upp úr bókunum.

Í augum þeirra er eftirvænting.

Eitthvað spennandi er í aðsigi.

Hjálp!
Málgrein byrjar á
stórum staf og
lýkur með punkti.



Lesskilningur

Ari er fljótfær. Stundum hugsar hann sig ekki um
áður en hann framkvæmir.

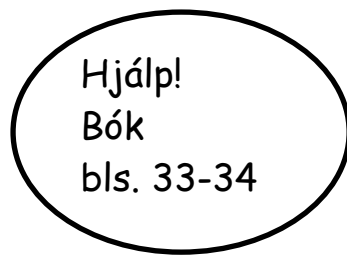
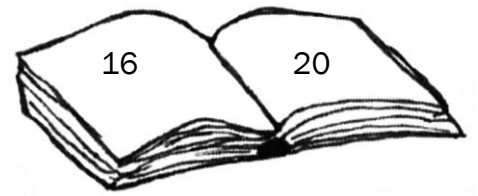
Á blaðsíðu 16 er málgrein sem sýnir það.

Finndu hana og skrifaðu á línurnar:

Anna er kurteis og veit hvernig á að hegða sér gagnvart fullorðnu fólki.

Finndu málgreinar á blaðsíðu 17 sem sýna það. Skrifaðu þær á línurnar.

Með öðrum orðum



- | | |
|----------------------------|--|
| 1 Stjakar við. | ☐ Það er komið frost. |
| 2 Það er farið að frysta. | ☐ Varla. |
| 3 Muldrar. | ☐ Skotra augunum á einhvern. |
| 4 Líta á einhvern í laumi. | ☐ Ýtir við. |
| 5 Vart. | ☐ Segir lágt og ógreinilega. |

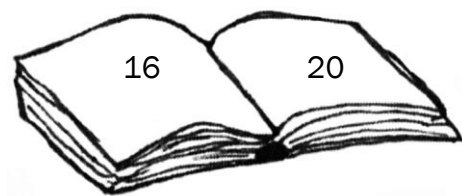
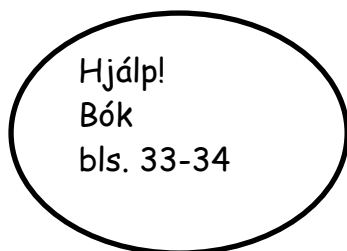
Rangt og rétt

Dragðu strik yfir EINA setningu sem er röng.

„Við bitum í það súra epli“ segir Elam góð með sig.

- 1 „Að vera góður með sig“ merkir að vera ánægður með sig.
- 2 Elam er svolítið montin. Hún er nýbúin að læra þetta orðatiltæki.
- 3 „Að vera góður með sig“ er að vera saddur.

Með öðrum orðum



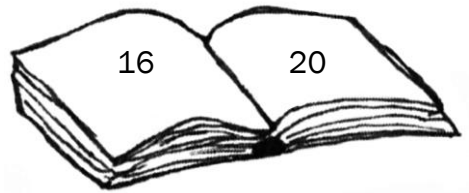
- | | | | |
|---|---|-----------------------|---|
| 1 | Krakkarnir segja það sama og Anna í lágum rómi. | ☐ | Eitthvað er að fara að gerast. |
| 2 | Það er eitthvað í aðsigi. | ☐ | Að eiga erfitt með að koma út úr sér orðunum. |
| 3 | Ari er næstum dottinn því Anna ýtti við honum. | ☐ | Þau eru grunuð um að eiga sökina. |
| 4 | Að tafsa. | ☐ | Þau muldra sömu orðin og Anna. |
| 5 | Böndin berast að þeim. | ☐ | Anna stjakaði við Ara svo hann var nærri dottinn. |

Rangt og rétt

Dragðu strik yfir tvær rangar setningar.

„Við bitum í það súra epli“ segir Elam góð með sig.

- 1 Elam er góð með sig. Það merkir að hún sé södd.
- 2 Elam veit hvað orðatiltækið „Að bíta í það súra epli“ merkir.
- 3 „Að vera góður með sig“ merkir að vera ánægður með sig.
- 4 „Að vera góð með sig“ merkir hér að Elam vill vera góð við alla.



Málfræði – nafnorð - samnöfn/ sérnöfn

Nafnorð skiptast í samnöfn. Dæmi: maður, bók, hús
og sérnöfn. Dæmi: **S**iggi, **Ó**vættaför, **K**ringlan
Lára, **S**proti, **H**of

Hjálp!
Sérnöfn BYRJA á STÓRUM staf.

Hjálp! Í BYRJUN
málsgreina er STÓR stafur.

Strikaðu undir sérnöfnin.

Leiðréttu og settu stóra stafi.

TEXTI

Önnu finnst gaman að lesa. Hún er núna að lesa „Vofurnar“.
Elam er nýbúin að fá hvolp sem hún skírði Sófus. Ari, Óli og Óttar spila með Breiðabliki.
Imelda er frá Filippseyjum en Kadar er frá Jemen.

TEXTI

afi bensi á núna heima á tröllagötu 1.
áður bjó hann í krummavík sem er lítið sjávarþorp. foreldrar elam eiga íbúð í blokk við hellisgötu. verslunin bónus er rétt hjá blokkinni. Óli spilar á saxafón.

4. Búðu til sérnöfn fyrir hvert samnafn.

Sérnöfn
Hjálparorð:
Heitir

Samnafn

Sérnafn

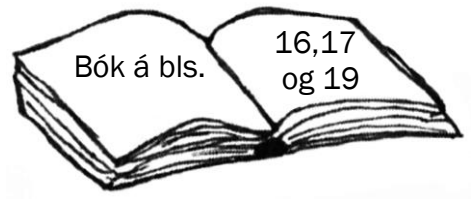
Gatan

Verslunin

Matsölustaðurinn

Hundurinn

Kettlingurinn



Stafsetning **-ng orð**. Skrifuð öðru vísi en þau eru sögð

VERKEFNI: Finndu FJÖGUR orð sem vantar inn í textabrotin .

UNDIRBÚNINGUR - LEIÐBEININGAR

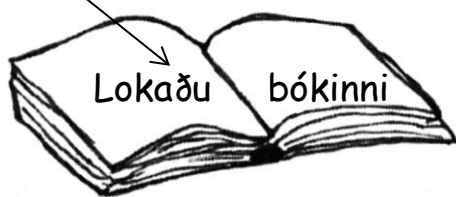
1. Fyrsta orð - berðu það fram eins og það er venjulega sagt.
2. Berðu það fram eins og það er skrifað.
2. Leggðu á minnið hvernig orðið lítur út.
2. Lokaðu augunum. Stafaðu orðið í huganum. Teldu stafina um leið á fingrunum.
3. Kíktu á orðið. Stafaðir þú rétt?

JÁ: Þú finnur þú næsta orð og gerir eins.

NEI: Þú skoðar orðið aftur, stafar í huganum og kíkir.

4. Þú gerir þetta við öll orðin áður en þú skrifar þau í textann.

5.



Í orðinu eru
6 stafir.

TEXTABROT

Það er _____ (6) á ferli í anddyri skólans.

Í augum þeirra er _____ (11).

Jæja, segir Inga með _____ (5) í rómnum.

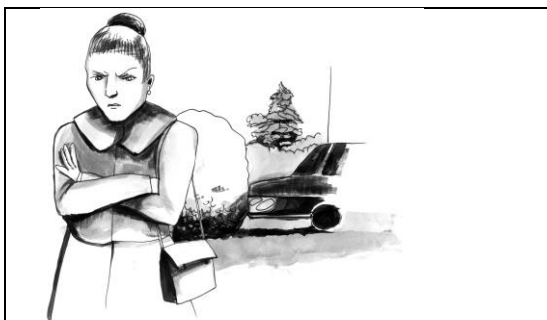
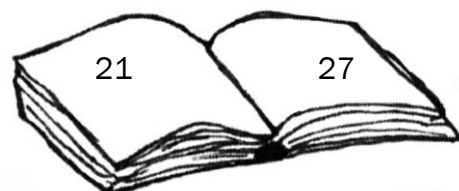
Kona sem býr á Hellisgötu 7 _____ (7)

í skólastjórn og kvartaði.

6. Berðu saman orðin sem þú skrifaðir og orðin í bókinni.

Ég skrifaði _____ rétt af FJÓRUM orðum.

Ég leiðrétti _____ af FJÓRUM orðum.



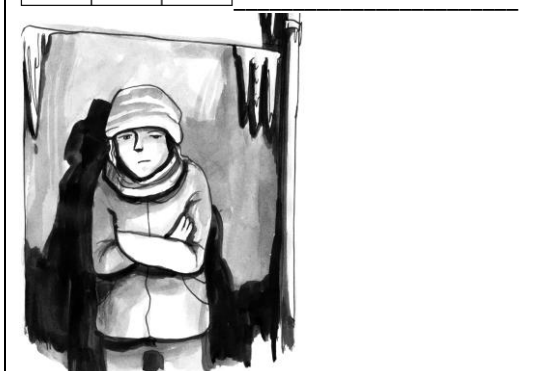
--	--	--



--	--	--



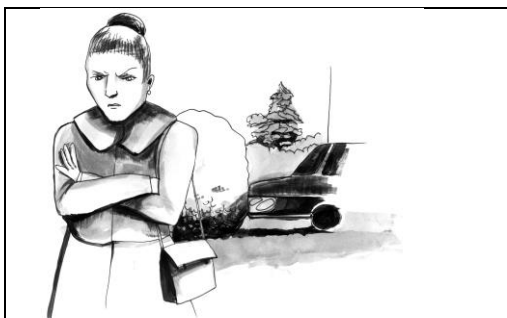
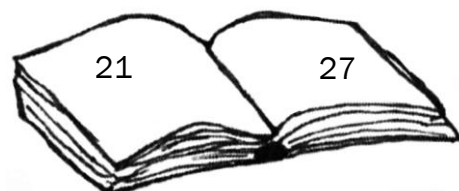
--	--	--



--	--	--

Þrjár setningar passa við hverja mynd!

- 1 Hímir upp við húsið.
- 2 Lætur lítið bera á sér.
- 3 „Fæturnir á mér eru eins og ísklumpar.“
- 4 Óánægðar.
- 5 Er brúnaþung og reið.
- 6 „ÉG kem boltanum fyrir kattarnef.“
- 7 Horfir þögul á vini sína.
- 8 Nær loksins slöngunni.
- 9 Hann er klókur og fékk góða hugmynd.
- 10 Önnur er ljós yfirlitum en hin dökk.
- 11 Gat ekki bakkað bílnum frá húsinu.
- 12 Er orðin of sein í vinnuna.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

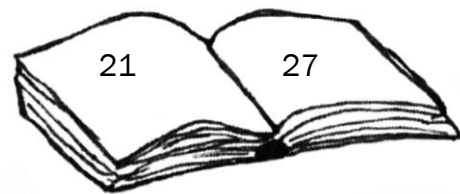


--	--	--

Þrjár setningar passa við hverja mynd!

- 1 Er með krosslagðar hendur og hímir upp við húsið.
- 2 Stendur lengi kyrr í snjónum og verður jökulkalt á fótunum.
- 3 Vill ekki blotna í frostinu.
- 4 Óánægjan skín úr andlitunum.
- 5 Er öskureið og bíður eftir sökudólgunum.
- 6 Miðar og hittir svo beint á hvíta flykkið.
- 7 Segir ekki orð og lætur lítið bera á sér.
- 8 Er orðin of sein í vinnuna.
- 9 Átti hugmyndina um hvernig best væri að eyða snjóboltanum.
- 10 Önnur er ljós yfirlitum en hin dökk.
- 11 Gat ekki bakkað bílnum sínum út á götuna.
- 12 Vill líka fá að sprauta á snjóboltann og nær loksins slöngunni af Ara.

Með öðrum orðum



Hjálp!
Bók
bls. 34-36

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1 Snjall ertu. | ☐ | Hreyfist ekki úr stað. |
| 2 Hekla er orðin byrst. | ☐ | Klókur ertu. |
| 3 Bifast ekki. | ☐ | Höldum áfram. |
| 4 Áfram með smjörið. | ☐ | Hljóð sem heyrast í svöngum maga. |
| 5 Garnagaul. | ☐ | Málrómurinn hennar er reiðilegur. |

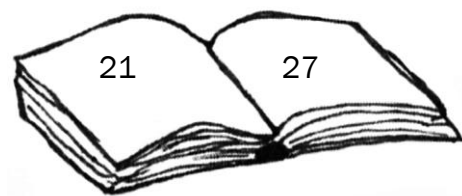
Rangt og rétt

Dragðu strik yfir EINA setningu sem er röng.

Krakkarnir voru ósátt við Ara af því að

- 1 hann var eigingjarn.
- 2 hann átti hugmyndina með slönguna.
- 3 þau vildu líka fá að koma snjóboltanum fyrir kattarnef.

Með öðrum orðum



Hjálp!
Bók
bls. 34-36

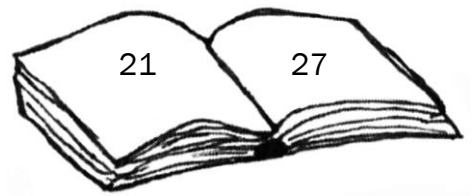
- | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | Það verð ég sem eyðilegg snjóboltann. | ☐ | Þetta finnst mér heillaráð. |
| 2 | Hann gefur sig ekki. | ☐ | Höldum áfram. |
| 3 | Þetta er aldeilis gott ráð. | ☐ | Það léttist á henni brúnin. |
| 4 | Áfram með smjörið. | ☐ | Ég kem boltanum fyrir kattarnef. |
| 5 | Er orðin glaðlegri á svipinn. | ☐ | Hann lætur ekki undan. |

Rangt og rétt

Dragðu strik yfir tvær rangar setningar.

Krakkarnir voru ósátt við Ara af því að

- 1 hann var eigingjarn.
- 2 hann átti hugmyndina með slönguna.
- 3 þau vildu líka fá að koma snjóboltanum fyrir kattarnef.
- 4 hann sprautaði vatni á þau.



Málfræði – málsgrein



Málsgrein: Stór stafur í fyrsta orði. Punktur í lokin.

Hér er orðaruna.

Hér er búið að breyta orðarununinni
í tvær málsgreinar.

næsta blað fer í
kjallarann æstar raddir
berast út um opinn glugga

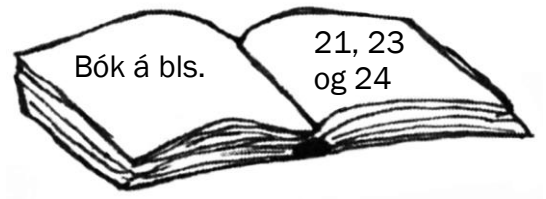
^Nnæsta blað fer í
kjallarann ^Ææstar raddir
berast út um opinn glugga.

1. Búðu til TVÆR málsgreinar úr hverri orðarunu með því að setja stóra stafi, punkta eða spurningarmerki.

- 1 en flykkið bifast ekki það er frosið fast
- 2 hvað ætlar þú að gera við slöngu, drengur hekla er orðin verulega byrst
- 3 klókur ertu þetta er heillaráð

2 Skrifaðu TVÆR málsgreinar um hvað þú heitir og hvar þú átt heima.

3 Skrifaðu TVÆR málsgreinar um daginn í gær.



Stafsetning – tvöfaldur samhljóði: tt, dd, kk, gg, pp, bb, ff, ll, mm, nn, rr, ss.

Finndu FJÖGUR löng orð sem vantar inn í textabrotin

UNDIRBÚNINGUR - LEIÐBEININGAR

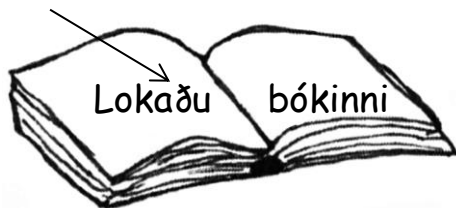
1. Fyrsta orðið -teldu stafina í því. Leggðu á minnið hvernig það lítur út.
2. Lokaðu augunum. Stafaðu orðið í huganum. Teldu stafina um leið á fingrunum.
3. Kíktu á orðið. Stafaðir þú rétt?

JÁ: Nú finnur þú næsta orð og gerir eins.

NEI: Þú skoðar orðið aftur, stafar í huganum og kíkir.

4. Þú gerir þetta við öll orðin áður en þú skrifar þau í textann.

5.



Í orðinu eru
11 stafir.

TEXTABROT

Hekla stendur brúnaþung og með

_____ (11) hendur.

En _____ (7) bifast ekki.

Klókur ertu. Þetta er _____ (9).

Þess vegna kem ég snjóboltanum fyrir

_____ (9).

6. Berðu saman orðin sem þú skrifaðir og orðin í bókinni.

Ég skrifaði _____ rétt af FJÓRUM orðum.

Ég leiðrétti _____ af FJÓRUM orðum.