

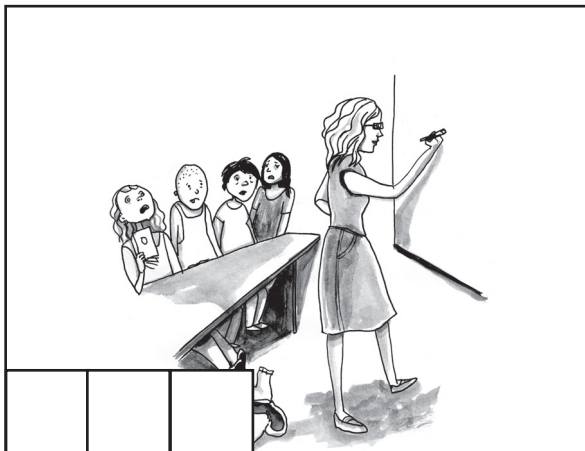
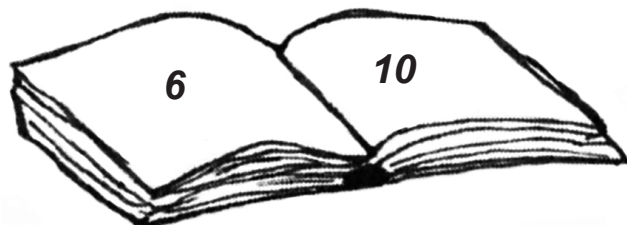
Verkefni



Fimm vinir í blíðu og stríðu - Fótþoltamótið

Nafn

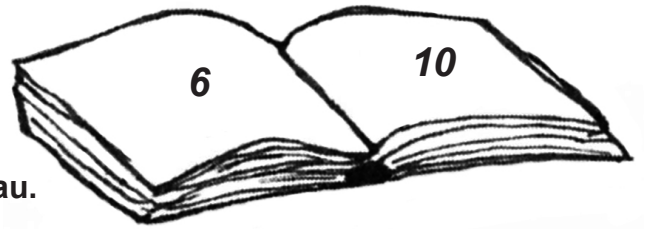
Bekkur



Þrjár setningar passa við hverja mynd!

- 1 Strákar, réttið upp hönd sem ætlið á Akureyrarmótið.
- 2 Hann gengur frá umslaginu í töskunni.
- 3 Tvær hendur eru á lofti.
- 4 Hún opnaði dyrnar og varð alveg steinhissa á því sem hún sá.
- 5 Það er svo heitt í stofunni. Þau eru að stikna úr hita.
- 6 Pöddurnar hrynja úr hárinu á henni.
- 7 Þeir standa fyrir framan bekkinn.
- 8 Þið eigið að skrifa stikkorð um viðburði sumarsins.
- 9 Taskan er á gólfinu.
- 10 Hann leit ekki á einkunnirnar sínar.
- 11 Nú detta mér allar dauðar lýs úr höfði!
- 12 Þau sjá í bakið á henni.

Lesskilningur



Tvö atriði eru rétt í hverju verkefni. Settu x við þau.

- Stikkorð um viðburði?
Hvað meinarðu Inga?
Talaðu íslensku, laumar Ari út úr sér.
Inga andvarpar.
Svo segir hún ofur rólega:



Viðburðir eru td.
eitthvað gerist:

Óvenjulegt,
skemmtilegt,
merkilegt,
ógleymanlegt,
spennandi.

1. Hvað af þessu telur þú vera viðburð?

- Landsliðið í fótbolta tryggði sér sæti á HM (heimsmeistarakeppni).
- Ari og Anna vakna á mánudagsmorgni í nóvember til að fara í skólann.
- Óli og Óttar fara í fyrsta skipti á ævi sinni með pabba til Spánar.
- Inga kennari sagði krökkunum að vinna verkefni.

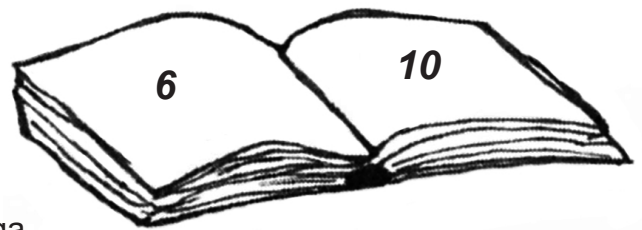
2. Inga andvarpar af því að:

- Hún er mjög þreytt.
- Henni finnst Ari dónalegur en stillir sig um að skamma hann.
- Henni þykir leiðinlegt að börnin skilja ekki orðin sem hún notar.
- Hana verkjar í hendina þegar hún skrifar á töfluna.

3. Sumir krakkarnir á myndinni eru búnir að fækka fötum af því að:

- Þau eru á leiðinni í leikfimi.
- Sólin skín inn um gluggann.
- Þau eru að stríða Ingu kennara.
- Þau eru að stikna úr hita.

Með öðrum orðum



1	Orð eru til alls fyrst.	<input type="checkbox"/>	Mjög rólega.
2	Að lauma út úr sér orðunum.	<input type="checkbox"/>	Byrjið að vinna.
3	Ofur rólega.	<input type="checkbox"/>	Allt byrjar með því að tala um það.
4	Komið ykkur að verki.	<input type="checkbox"/>	Það er alls ekki þannig.
5	Því fer fjarri.	<input type="checkbox"/>	Segja eitthvað svo lítið beri á.

Hjálp!

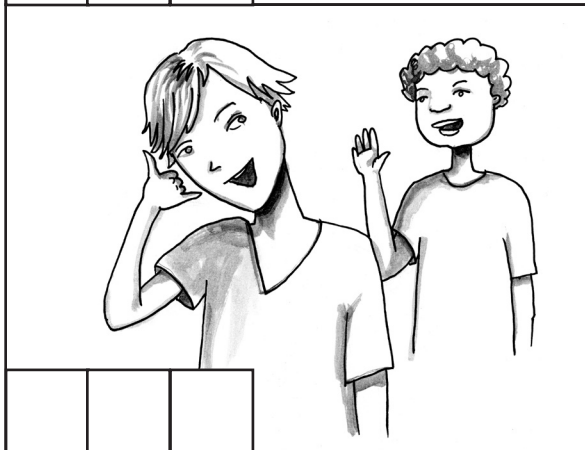
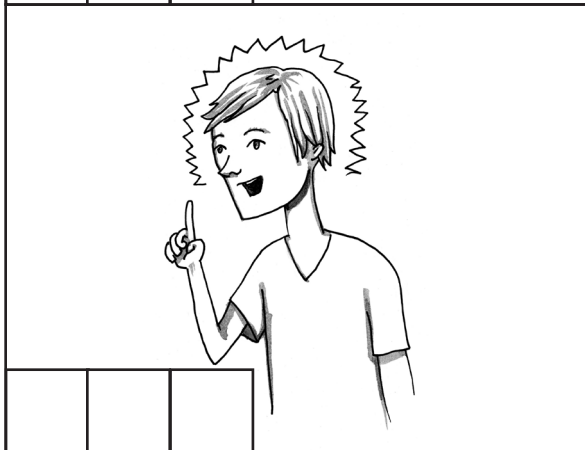
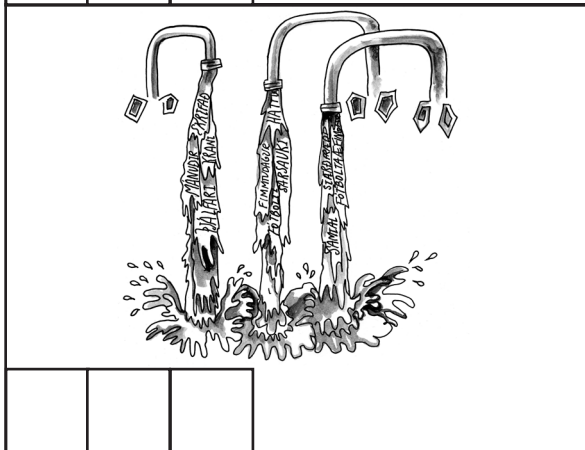
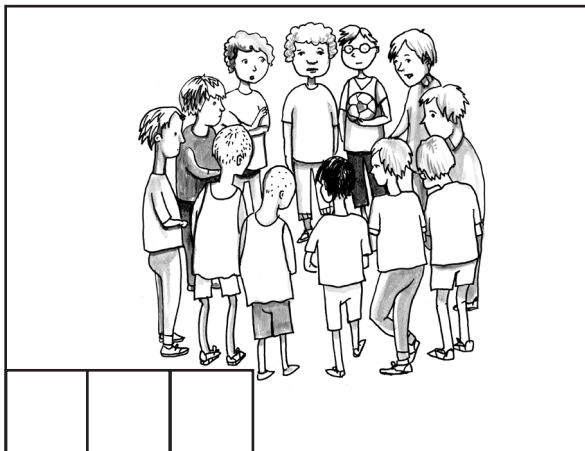
Á bls. 44-45

6. Tvennt merkir það sama og Nú detta mér allar dauðar lýs úr höfði!

- Ég er með lús.
- Nú er ég hissa.
- Nú missi ég vitið.
- Ég á ekki eitt einasta orð.

Tvennt =
2 atriði

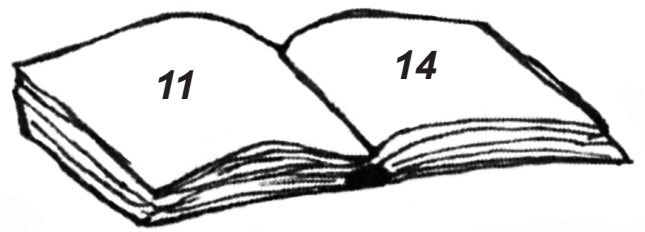
7	Snarlega.	<input type="checkbox"/>	Ánægður með sig.
8	Allra augu eru á þeim.	<input type="checkbox"/>	Skyndilega eða snögglega.
9	Að vera misboðið.	<input type="checkbox"/>	Um leið.
10	Í sama bili.	<input type="checkbox"/>	Það horfa allir á þá.
11	Kotroskinn.	<input type="checkbox"/>	Að móðgast.



Þrjár setningar passa við hverja mynd!

- 1 Allt í einu kviknar á perunni.
- 2 Ég læt ykkur vita ef ég frétti eitthvað.
- 3 Þeir hópast saman á miðjum vellinum.
- 4 Þrír kranar, þrjár bunur.
- 5 Ari fann ráð til að fá fréttir af Sæma.
- 6 Þeir horfa ráðvilltir hver á annan.
- 7 Orðin streyma eins og vatn úr krana.
- 8 Sumir eru í stuttbuxum.
- 9 Þykist vera að tala í síma.
- 10 Hver skrúfaði frá?
- 11 Bless, bless, segir hann og vinkar Ara.
- 12 Vísifingurinn er á lofti.
Hann fékk góða hugmynd.

Lesskilningur



1. Tvennt er rétt.

Strákarnir eru að flýta sér af því að

- þeir ætla að ná í skottið á Sæma.
- þeir vilja kveðja og knúsa Ingu á undan stelpunum.
- þeir vilja hitta Sæma áður en hann fer heim til sín.
- þeir eru að stikna úr hita.

þrennt =
3 atriði

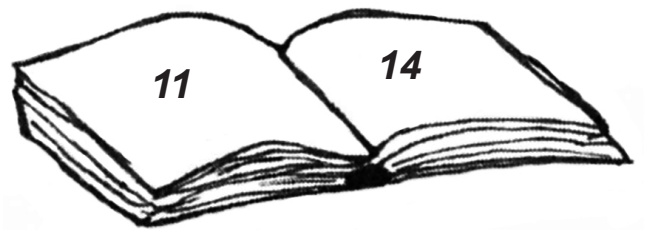
2. Hvernig hefur háttalag Sæma breyst að mati strákanna?

Nefndu þrennt.

3. Af hverju hagar Sæmi sér undarlega? Settu x við tvennt

- Hann hefur áhyggjur af einhverju.
- Hann er eitthvað veikur.
- Hann vill vera heima í tölvuleik.
- Honum líður illa innra með sér.

Með öðrum orðum



1	Að fá botn í málið.	<input type="checkbox"/>	Að tala um. Segja hvað manni finnst.
2	Uppgötva.	<input type="checkbox"/>	Að vera horfinn eða farinn.
3	Að vera á bak og burt.	<input type="checkbox"/>	Að fá skýringu á málinu.
4	Ráðvilltur.	<input type="checkbox"/>	Skilja. Átta sig á.
5	Að tjá sig.	<input type="checkbox"/>	Ringlaður.

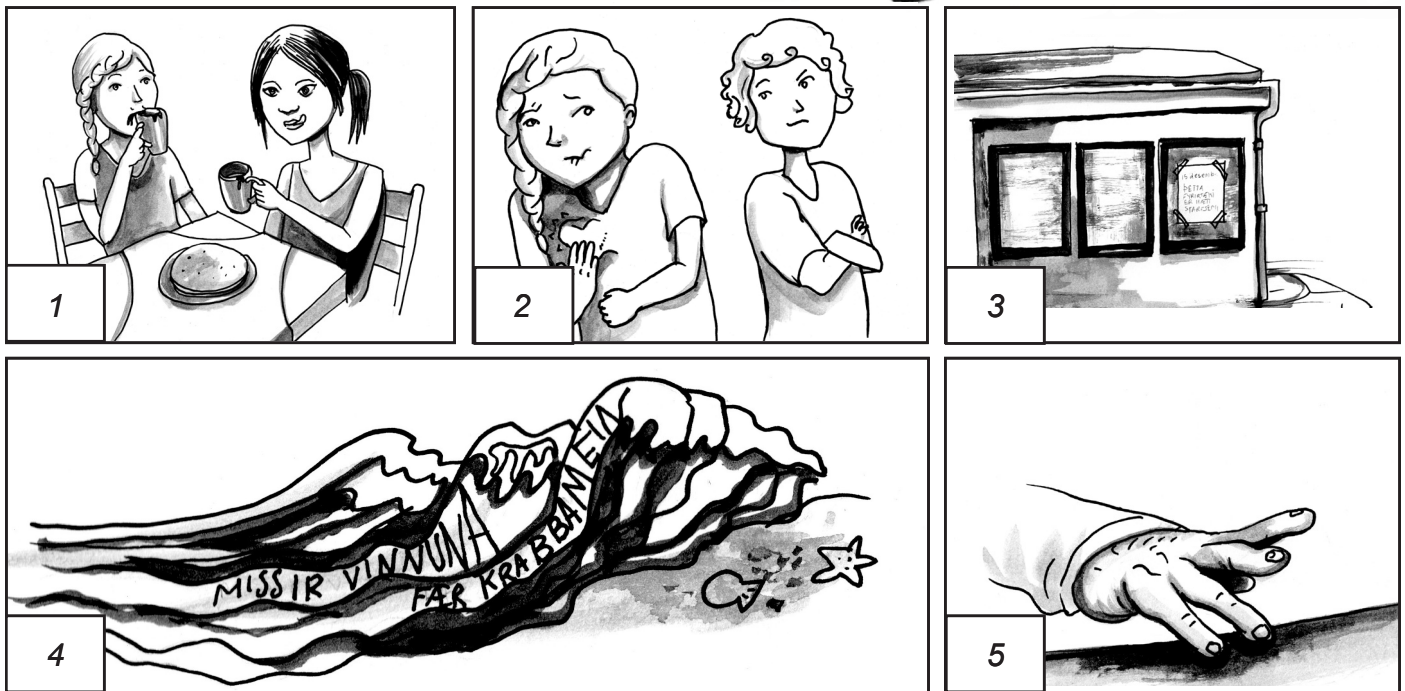
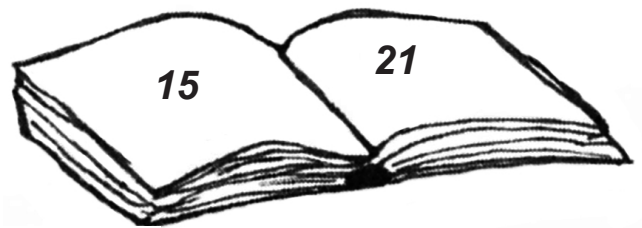
Hjálp!

Á bls. 45-46

6. Tvennt merkir það sama og að leggja á ráðin

- Að ákveða hvað á að gera.
- Að leggja mikið á sig.
- Að vilja ráða öllu.
- Að skipuleggja fyrst það sem á að gera.

7	Háttalag.	<input type="checkbox"/>	Maður fær hugmynd.
8	Það kviknar á perunni.	<input type="checkbox"/>	Hegðun.
9	Fjarskyldur.	<input type="checkbox"/>	Kinka kolli.
10	Nikka til einhvers.	<input type="checkbox"/>	Ekki náskyldur. Lítið skyldur.



Finndu setningar sem passa við myndirnar og númeraðu þær.

Sjaldan er ein báran stök.

Fyrirtækið fór á hausinn.

Amma bauð þeim í pönnukökur og kakó.

Hún er skotin í Sæma.

Umm, þetta smakkast vel.

Hér mætir enginn í vinnu. Það er búið að loka.

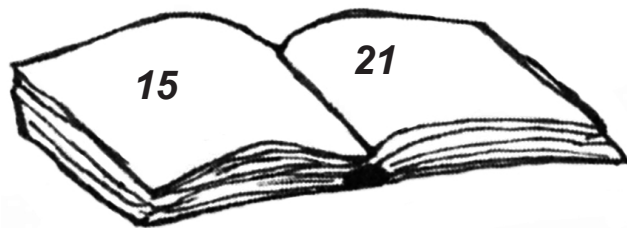
Fyrst missti Hrafn vinnuna, síðan veiktist hann alvarlega.

Hugsar sig um og trommar um leið með fingrunum á borðið.

Þeir grípa öll tækifæri til að stríða henni með Sæma.

Það sem sést af afa eru fimm fingur.

Lesskilningur



1. Sársaukinn leynir sér ekki í rödd Gauta.

Hvað er að Gauta? Tvennt er rétt.

- Gauti saknar Sæma.
- Gauti er með hálsbólgu.
- Gauti er sorgmæddur. Honum finnst hann hafa misst vin sinn.
- Gauti meiddi sig.

2. Af hvaða tilefni hætti Hrafn, pabbi Sæma, að vinna?

3.

Óli og Óttar eru á leiðinni í boð með mömmu sinni.

- Þið eigið að fara í sparifötin ykkar, segir mamma.

Af hverju þurfum við að vera svona fínir?, spyr Óli.

- Við erum að fara í veislu.

Hann pabbi minn, sem var afi ykkar, hefði orðið 100 ára

í dag, ef hann hefði lifað, svarar mamma þeirra.

Af hvaða tilefni fóru strákarnir í sparifötin?

4.

Pabbi Elam keypti Lottómiða.

Hann settist fyrir framan sjónvarpið og

horfði spenntur á tölurnar birtast á skjánum.

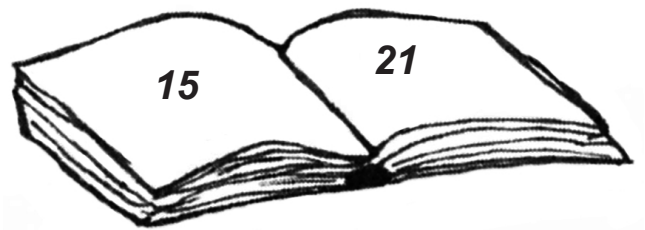
Þegar síðasta talan birtist, stökk hann upp úr stólnum,

hoppaði og dansaði um gólfíð og hrópaði:

- Nú get ég keypt flugmiða handa okkur öllum til Filippseyja.

Af hvaða tilefni fór Elam til Filippseyja?

Með öðrum orðum



1	Stöku sinnum.	<input type="checkbox"/>	Ertu ánægður?
2	Ertu sáttur?	<input type="checkbox"/>	Er að hugsa um.
3	Lát heyra.	<input type="checkbox"/>	Stundum.
4	Er með hugann við.	<input type="checkbox"/>	Segið mér frá.

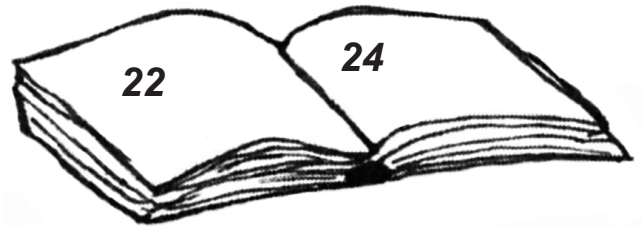
Hjálp!
Á bls. 46-48

6 Tvennt merkir það sama og Stelpurnar fylgdu í humátt á eftir strákunum.

- Þær fóru á eftir strákunum án þess að mikið bæri á því.
- Þau gengu hlið við hlið á leiðinni í skólann.
- Þær læddust á eftir strákunum.
- Þær hlupu til þess að ná strákunum.

7	Brúnin á afa þyngist.	<input type="checkbox"/>	Það sem þarf að borga.
8	Áföll.	<input type="checkbox"/>	Þá eru minni peningar til.
9	Þá er úr minna að spila.	<input type="checkbox"/>	Allir þagna um leið.
10	Útgjöld.	<input type="checkbox"/>	Afi verður áhyggjufullur á svipinn.
11	Það slær þögn á hópinn.	<input type="checkbox"/>	Erfiðleikar og leiðindi sem hafa áhrif á lífið..

Lesskilningur



1 Hvaða vanda þarf að leysa til þess að Sæmi komist með á Akureyrarmótið? Skrifðu um tvennt.

Texti

Það leynir sér ekki að Óttar er áhyggjufullur.

Við verðum að útvega peninga svo Sæmi komist á mótið.

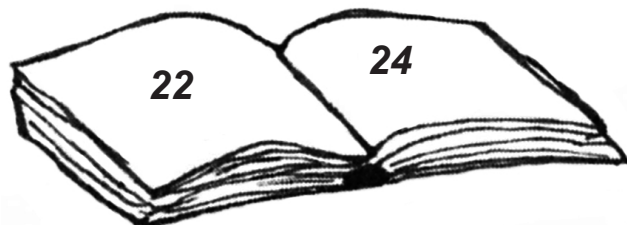
- Kannski vill hann ekki fara á mótið af því að pabbi hans er veikur, segir Anna. Hvað getum VIÐ gert svo honum líði betur?

- Það er lítið hægt að gera ef hann vill ekki tala við neinn, segir Ari. Ekki einu sinni við besta vin sinn.

Hvað er Ari að hugsa um?



Með öðrum orðum



1	Hann er <i>daufur í dálkinn</i> .	<input type="checkbox"/>	Drekkur hratt í smásopum.
2	Hann <i>sótrar</i> .	<input type="checkbox"/>	Að átta sig allt í einu á einhverju.
3	Að fá <i>hól</i> .	<input type="checkbox"/>	Krakkarnir byrja öll að tala.
4	Nú <i>losnar um málbeinið</i> hjá krökkunum.	<input type="checkbox"/>	Hann er leiður.
5	Að <i>finna eitthvað á sér</i> .	<input type="checkbox"/>	Að vera hrósað.

Hjálp!

Á bls. 48-49

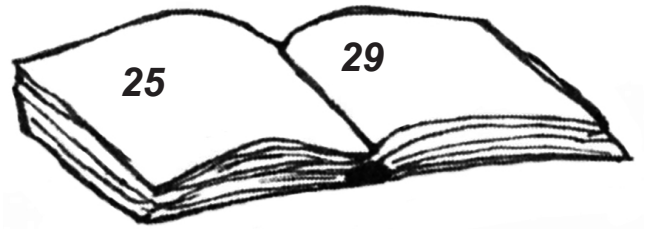
6. Settu x við tvennt sem merkir: **Gera þarf fleira en gott þykir.**

- Það á ekki að borða sælgæti. Það skemmir tennurnar.
- Sumt verður að gera, þótt það sé óþægilegt.
- Stundum þarf að fara út fyrir þægindarammann.
- Óttari finnst gott að borða, sérstaklega pönnukökur.

7. Í tveimur setningum er eitthvað gert **af áfergju**? Settu x við þær.

- Ari og Anna borðuðu grautinn með hangandi hendi.
- Krakkarnir horfðu á mynd í sjónvarpinu. Mamma kom með fulla skál af poppi. Þau kláruðu það á augabragði og báðu um meira.
- Óttar sturtaði kakóinu í sig í einum teyg.
- Óli var klukkutíma að reikna fjögur dæmi. Eftir hvert dæmi fór hann í tölvuleik í símanum sínum.


Lesskilningur

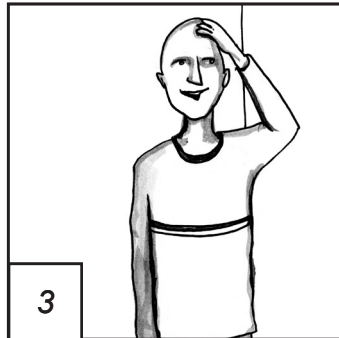
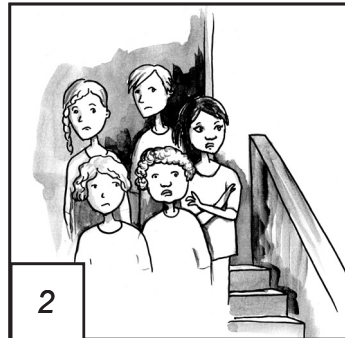
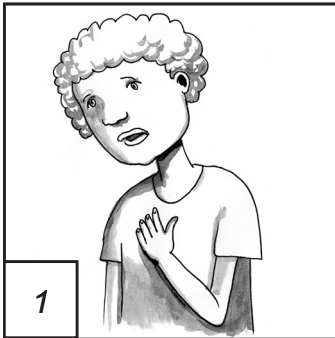
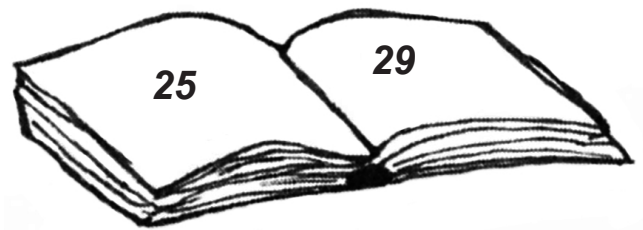


1. Finndu seinni hluta setninganna og númeraðu.

1	Ég heyrði þegar pabbi ykkar	dyrabjölluna hjá Sæma.	<input type="checkbox"/>
2	Við búum til tvö lið sem	hvaða maður þetta er.	<input type="checkbox"/>
3	Að svo mæltu ýtir Ari hressilega á	festi körfuna í vegginn í gær.	<input type="checkbox"/>
4	Ari er fyrstur til að átta sig á	strýkur yfir skallann.	<input type="checkbox"/>
5	Maðurinn hlær um leið og hann	keppa í að skora körfu.	<input type="checkbox"/>

2. Skrifaðu orðin sem vantar í setningarnar.

	- Og ég er með rosalegan <hr/>
	Óttar leggur höndina á <hr/>



1. Finndu setningu sem passar við hverja mynd.

- Hann vill að krakkarnir hans og vinir þeirra geti leikið sér í garðinum.
- Hann er með höndina á hjartastað.
- Hann strýkur yfir skallann á sér.
- Þau eru ekkert að flýta sér.

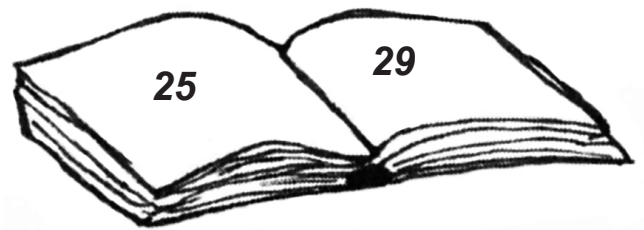
2. Margt fer öðru vísi en ætlað er passar við tvær setningar. Settu x við þær.

- Í veðurfréttunum var spáð sól og blíðu. Samt hellirignir.
- Ég er viss um að Óttar er í tölvuleik og nennir ekki út, sagði Ari. Það reyndist alveg rétt hjá honum.
- Foreldrar Elam ætluðu alls ekki að eiga heima á Íslandi.
- Pönnukökurnar hennar ömmu er alltaf jafn góðar á bragðið.

3. Anna gefur Ara olnbogaskot. Af hverju?

<p>Texti</p> <p>Maðurinn hlær um leið og hann strýkur yfir skallann á sér.</p> <p>- Gott hjá þér að þekkja mig með þessa hárgreiðslu.</p> <p>Og þið eruð í bekk með Sæma. Er það ekki?</p> <p>- Jú, en af hverju er allt hárið farið af þér? missir Ari út úr sér og fær um leið olnbogaskot frá Önnu.</p>	

Með öðrum orðum



1	Að taka stefnuna.	<input type="checkbox"/>	Hópur af krökkum.
2	Skræfa.	<input type="checkbox"/>	Að átta sig allt í einu á einhverju.
3	Nú lifnar yfir Ara.	<input type="checkbox"/>	Hann fór um leið og hann var búinn að tala.
4	Krakkaskari.	<input type="checkbox"/>	Hann verður glaður á svipinn.
5	Að svo mæltu fór hann.	<input type="checkbox"/>	Sá sem ekki þorir.

Hjálp!

Á bls. 49-50

Krakkarnir kvíða fyrir að fara heim til Sæma.

Í textanum má finna 5 atriði sem sýna það.

Strikaðu undir þau í textanum.

Texti

Ari, Anna og vinir þeirra lötra ofurhægt niður tröppurnar á Tröllagötu 1.

Þau taka stefnuna heim til Sæma, á Tröllagötu 20 og ræða skipulagið.

- Er ekki best að þið strákarnir hringið dyrabjöllunni og spyrjið eftir Sæma?

Við Anna bíðum niðri á stéttinni á meðan, segir Elam.

- SKRÆFUR! segir Ari.

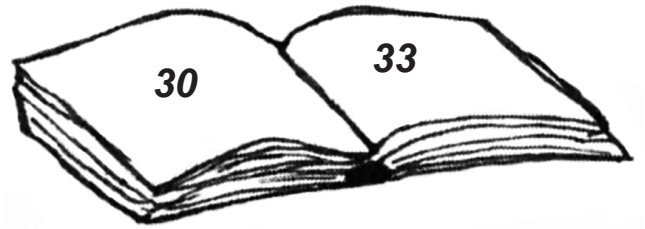
Við kvíðum öll fyrir.

Ég er til dæmis kominn með svakalega magapínu.

- Og ég er með rosalegan hjartslátt.

Óttar leggur höndina á hjartastað.

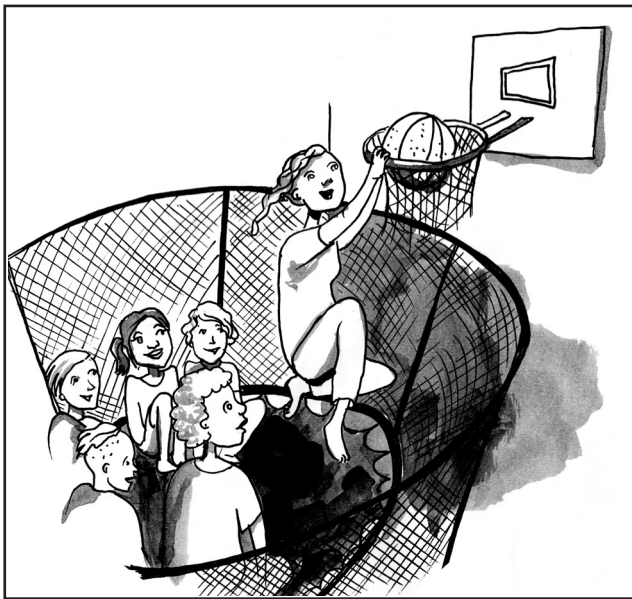
Lesskilningur



Hvað er að gerast í sögunni?

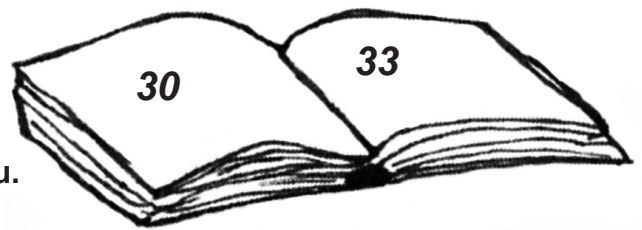
Skrifaðu um það við hliðina á myndunum.







Lesskilningur



Tvö atriði í hverju verkefni eru rétt. Settu x við þau.



1. Sæmi flýtti sér heim úr skólanum vegna þess að

- hann vildi vera heima þegar læknirinn hringdi.
- hann átti að hjálpa pabba sínum.
- hann vildi vera viðstaddur til að vera viss um að heyra sannleikann.
- hann ætlaði að skoða einkunnirnar með pabba sínum.

2. Anna tekur forystuna því að

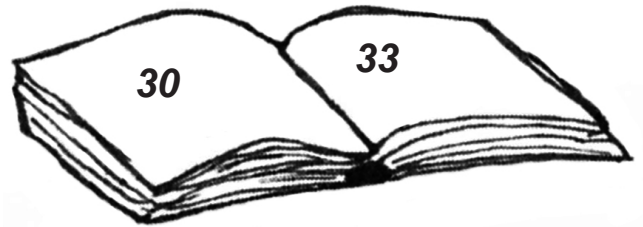
- hún vill vera fremst í röðinni í liðinu sínu.
- þá getur hún ráðið með hverjum hún er í liði.
- þá getur hún verið í sama liði og Sæmi.
- hún er von að fá að ráða öllu.

3. Getið þið lesið hugsanir?

Af hverju segir Óttar þetta, þegar afi og amma birtast í garðinum:



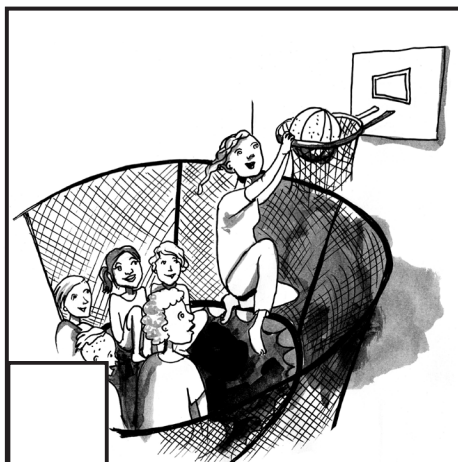
Með öðrum orðum

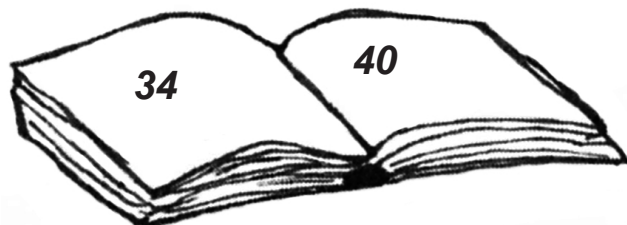


Hjálp!
Á bls. 50

1	Þú bara <i>gufaðir upp</i> .	<input type="checkbox"/>	Þau héldu á ýmsu þungu í báðum höndum.
2	Hann er kominn í <i>essið sitt</i> .	<input type="checkbox"/>	Þú varst allt í einu horfinn.
3	Þau voru <i>klyfjuð</i> .	<input type="checkbox"/>	Að reyna að stjórna og ákveða hvernig eitthvað á að vera.
4	Þú ljómar <i>eins og sól í heiði</i> .	<input type="checkbox"/>	Hann er eins og hann er vanur að vera.
5	Að <i>taka forystuna</i> .	<input type="checkbox"/>	Þú ert aldeilis glaðlegur á svipinn.

Við hvaða mynd passar orðatiltækið:
Líf í tuskunum.



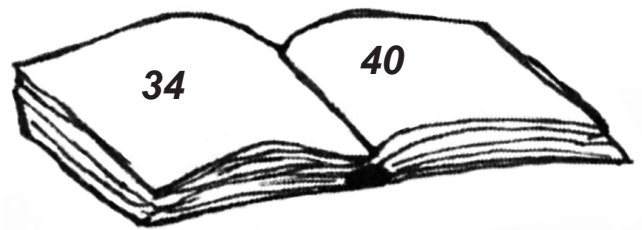


Finndu seinni hluta setninganna og númeraðu.

1	Það reyndist hvorki erfitt að fá Sæma út að leika né	nú er rétta augnablikið til að minnst á fótboltamótið.	<input type="checkbox"/>
2	Á sömu sekúndunni skynja þau öll að	af því að þið vitið allt saman.	<input type="checkbox"/>
3	Pabbi minn hefur ekkert getað unnið	að hitta pabba hans.	<input type="checkbox"/>
4	Pabbi reiknaði út í gærkvöldi	í marga mánuði.	<input type="checkbox"/>
5	Mér líður svo miklu betur innan í mér	hvað kostar að keyra milli Reykjavíkur og Akureyrar.	<input type="checkbox"/>

Hvað er að gerast í sögunni?





Lestu textann

Sæmi segir ekki orð.

Hann situr hreyfingarlaus,
starir niður á teppið og sýgur nokkrum
sinnum upp í nefið.

Krakkarnir eru öll eins og á nálum.

Hvað eiga þau að gera ef Sæmi
fer að gráta eða rýkur í burtu?

Tvö atriði eru rétt í hverju verkefni. Settu x við þau.

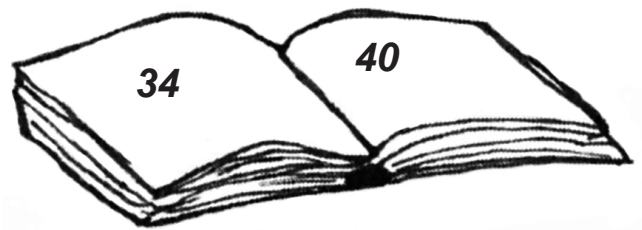
1. Sæmi starir niður á teppið og sýgur upp í nefið af því að

- hann er kvefaður.
- hann nennir ekki að tala.
- hann er alveg að fara að gráta.
- honum líður alls ekki vel.

2. Krakkarnir eru öll eins og á nálum merkir að

- krakkarnir vita ekki hvað gerist næst og þeim finnst það erfitt.
- krakkarnir stinga sig á nálum sem amma hafði gleymt í teppinu.
- grasið undir teppinu stingst í rassinn á krökkunum.
- krakkarnir eru kvíðin og óörugg.

Með öðrum orðum



1	Að vera sjálfum sér líkur.	<input type="checkbox"/>	Að vera eins og maður er vanur að vera.
2	Í þessum dúr.	<input type="checkbox"/>	Að ræða um það sama aftur og aftur frá mörgum hliðum.
3	Að ræða eitthvað fram og til baka.	<input type="checkbox"/>	Að renna til augunum á það sem er til hliðar.
4	Að skáskjóta augunum.	<input type="checkbox"/>	Að skipta ekki um skoðun.
5	Að verða ekki hnikað.	<input type="checkbox"/>	Eitthvað líkt þessu.

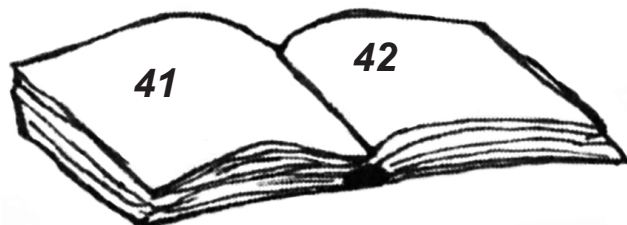
Hjálp!

Á bls. 51

3. Vinur er sá sem í raun reynist á við tvær sögur. Settu x við þær.

<p>Óttar og Gauti voru búnir að ákveða að vera saman eftir skóla.</p> <ul style="list-style-type: none">- Áður en Óttar leggur af stað til Gauta, hringir hann til að vita hvort hann megi koma núna.- Ég get ekki leikið, segir Gauti.- Er einhver hjá þér, spyr Óttar.- Já, Benni kom til mín og við erum í leik sem er bara fyrir tvo. <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Anna og Elam eru að verða of seinar í sundtíma. Þær hlaupa eins hratt og þær geta. Elam hrasar og skólataskan hennar lendir í drullupolli. Anna nær í aukasokka í töskuna sína.</p> <ul style="list-style-type: none">- Við þurrkum bækurnar og töskuna með þessum, segir Anna. Stelpurnar urðu auðvitað allt of seinar í tímann. <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></p>
<p>Óli og Ari eru á leiðinni heim af æfingu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ég nenni ekki lengur að æfa handbolta, segir Óli. Pétur og Palli öskra alltaf á mig þegar ég missi boltann og segja að ég sé ömurlegur.- Ekki hætta, segir Ari. Næst þegar þetta gerist skal ég benda Sigga þjálfara á að þeir séu leiðinlegir við þig. <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Anna finnur ekki reikningsbókina sína. Hún leitar og leitar heima og allir hjálpa til, nema Ari. – Ég nenni sko ekki að leita að reikningsbókinni þinni, segir hann. Þegar Ari fer út, dettur Önnu í hug að kíkja í töskuna hans. Þar finnur hún reikningsbókina sína.</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></p>

Lesskilningur



Finndu sögu sem orðin geta átt við.

1. Að gera langa sögu stutta

2. Að útbúa

3. Örtröð

4. Innkoma

<p>- Ég er svo svangur, sagði Óttar þegar hann kom heim úr fótbolta. Hvað er í matinn? - Ég verð enga stund að búa til mat, sagði pabbi. Ég sýð pulsur handa þér.</p> <input data-bbox="368 1146 424 1214" type="checkbox"/>	<p>Krakkarnir fóru í Kringluna á Þorláksmessu. Í einni búðinni var svo margt fólk að þau stóðu föst í þvögu. Þau komust hvorki áfram né afturábak.</p> <input data-bbox="719 1146 775 1214" type="checkbox"/>	<p>Anna sagði mömmu frá því að krakkarnir hefðu beðið Sæma að koma út í leik. Hún slepti nokkrum atriðum úr sögunni, til dæmis því sem hrökk út úr Ara þegar hann sá Hrafn.</p> <input data-bbox="1070 1146 1126 1214" type="checkbox"/>	<p>Svakalega held ég að þessi kaupmaður græði, sagði Elam. Það er allt að verða tómmt í hillunum. Sá verður ríkur.</p> <input data-bbox="1430 1146 1485 1214" type="checkbox"/>
--	---	--	---

<p>Texti</p> <p>Sumir sem komu versluðu alls ekki neitt. Þeir komu bara til að setja peninga í kassann.</p>	<p>Af hverju heldur þú að sumir hafi ekki keypt neitt en samt sett peninga í kassann?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--